

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ROGERIO GONZÁLEZ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>	COORDINACIÓN DE CARRERA	PÁGINA 1 de 6
	PLAN E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	VERSIÓN: 1
	CÓDIGO: ISTLRG-CCA-SE-FT-005	VIGENCIA DESDE: 13/09/2021

Carrera:	Tecnología Superior en Electricidad	Periodo académico:	Mayo 2022 – Octubre 2022
Docente:	Ing. Fernando Arévalo S.	Ciclo:	Cuarto A
Asignatura:	Impacto Ambiental		
Tipo de evaluación:	Diagnóstica		
Objetivo:	Evaluar los conocimientos de los estudiantes de la materia de Impacto Ambiental en los temas necesarios para el desarrollo de la materia.		

RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD EVALUATIVA (SOLUCION)
<ul style="list-style-type: none"> - AplicadDefiniciones y conceptos relacionados con la contaminación, los impactos ambientales y los procesos de evaluación y mitigación. 	<p>1. Seleccione de la siguiente lista la opción que a su criterio es la definición de impacto ambiental. (1)</p> <p>Respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Toda alteración al ambiente inducida por causas naturales b) Ciertas alteraciones al ambiente inducidas por el ser humano c) Toda alteración al ambiente inducida por el ser humano d) Toda alteración al ambiente inducida por el propio ambiente
	<p>2. Seleccione de la siguiente lista la opción que a su criterio es la definición de sostenibilidad. (1)</p> <p>Respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Satisfacer las necesidades futuras, garantizando las necesidades de las generaciones actuales b) Satisfacer las necesidades actuales, garantizando las necesidades de las generaciones futuras c) Satisfacer las necesidades actuales, sin garantizar las necesidades de las generaciones futuras d) No satisfacer las necesidades actuales, para garantizar las necesidades de las generaciones futuras

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ROGERIO GONZÁLEZ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>	COORDINACIÓN DE CARRERA	PÁGINA 2 de 6
	PLAN E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	VERSIÓN: 1
	CÓDIGO: ISTLRG-CCA-SE-FT-005	VIGENCIA DESDE: 13/09/2021

	<p>3. Seleccione de la siguiente lista la opción que a su criterio es la definición de sostenibilidad. (1)</p> <p>Respuesta:</p> <p>a) Introducción de sustancia u otros elementos físicos en un medio que provocan que sea inseguro o no apto para su uso.</p> <p>b) Introducción de sustancia u otros elementos físicos en un medio que provocan que sea seguro o apto para su uso.</p> <p>c) Introducción de sustancia u otros elementos no físicos en un medio que provocan que sea seguro o apto para su uso.</p> <p>d) Introducción de sustancia u otros elementos físicos en un medio que no provocan que sea seguro o apto para su uso.</p>
	<p>4. Indique que aspectos cree usted que se toman en cuenta para clasificar la contaminación. (1)</p> <p>Respuesta:</p> <p>a) El tamaño o la forma del contaminante.</p> <p>b) La forma o la cantidad del contaminante.</p> <p>c) El lugar o la cantidad del contaminante.</p> <p>d) Tipo de fuente de donde proviene o por la forma de contaminante que emite.</p>
	<p>5. Seleccione la opción más adecuada para describir la problemática ambiental del calentamiento global. (2)</p> <p>Respuesta:</p> <p>a) La liberación de gases de efecto invernadero de la atmosfera atrapa el calor del sol al interior del planeta, causando que la temperatura se incremente considerablemente.</p> <p>b) La acumulación de gases de efecto invernadero en la atmosfera atrapa el calor del sol al interior del planeta, causando que la temperatura se incremente considerablemente.</p> <p>c) La reducción de gases de efecto invernadero en la atmosfera impide que el calor del sol pueda ingresar al planeta, causando que la temperatura descienda considerablemente.</p> <p>d) La acumulación de gases de efecto invernadero en la atmosfera impide que el calor del sol pueda ingresar al planeta, causando que la temperatura descienda considerablemente.</p>

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ROGERIO GONZÁLEZ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>	COORDINACIÓN DE CARRERA	PÁGINA 3 de 6
	PLAN E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	VERSIÓN: 1
	CÓDIGO: ISTLRG-CCA-SE-FT-005	VIGENCIA DESDE: 13/09/2021

	<p>6. Elija la opción que a su criterio debe cumplir el sistema de gestión ambiental. (2)</p> <p>Respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Verificar los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, controlando las causas y los efectos correspondientes. b) Verificar los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, regulando las causas y los efectos correspondientes. c) Controlar los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, determinando las causas y los efectos correspondientes. d) Controla los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, controlando las causas y los efectos correspondientes.
	<p>7. De la siguiente lista de opciones, seleccione la que a sus criterios es la opción adecuada de todos los actores que deben intervenir en los procesos de mitigación de los impactos ambientales. (2)</p> <p>Respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El estado representando por el ministerio de ambiente, la academia, los empresarios, los transportistas, la asamblea nacional y la sociedad en general. b) El estado representado por la asamblea nacional, el ministerio de salud y la sociedad en general. c) La sociedad en general representada por la asamblea nacional, el ministerio de ambiente, el gobierno nacional. d) La academia, los empresarios y transportistas representados por sus sindicatos, el gobierno y la sociedad en general.
<p>- OBSERVACIONES:</p>	

Anexo: Instrumento de evaluación

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ROGERIO GONZÁLEZ</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>	COORDINACIÓN DE CARRERA	PÁGINA 4 de 6
	PLAN E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VERSIÓN: 1
	CÓDIGO: ISTLRG-CCA-SE-FT-005	VIGENCIA DESDE: 13/09/2021

Carrera:	Tecnología Superior en Electricidad	Ciclo:	Cuarto
Asignatura:	Impacto Ambiental	Tipo de evaluación:	Diagnostica
Docente:	Ing. Fernando Arévalo S.	Duración (min):	40 minutos
Fecha de aplicación:		Calificación:	/10
Nombre del estudiante:			

INSTRUCCIONES

- Lea detenidamente las preguntas
- Seleccione la opción que crea correcta

PREGUNTAS

1. Seleccione de la siguiente lista la opción que a su criterio es la definición de impacto ambiental. (1)

- a) Toda alteración al ambiente inducida por causas naturales
- b) Ciertas alteraciones al ambiente inducidas por el ser humano
- c) Toda alteración al ambiente inducida por el ser humano
- d) Toda alteración al ambiente inducida por el propio ambiente

2. Seleccione de la siguiente lista la opción que a su criterio es la definición de sostenibilidad. (1)

- a) Satisfacer las necesidades futuras, garantizando las necesidades de las generaciones actuales
- b) Satisfacer las necesidades actuales, garantizando las necesidades de las generaciones futuras
- c) Satisfacer las necesidades actuales, sin garantizar las necesidades de las generaciones futuras
- d) No satisfacer las necesidades actuales, para garantizar las necesidades de las generaciones futuras

3. Seleccione de la siguiente lista la opción que a su criterio es la definición de sostenibilidad. (1)

- a) Introducción de sustancia u otros elementos físicos en un medio que provocan que sea inseguro o no apto para su uso.

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ROGERIO GONZÁLEZ</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>	COORDINACIÓN DE CARRERA	PÁGINA 5 de 6
	PLAN E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VERSIÓN: 1
	CÓDIGO: ISTLRG-CCA-SE-FT-005	VIGENCIA DESDE: 13/09/2021

- b) Introducción de sustancia u otros elementos físicos en un medio que provocan que sea seguro o apto para su uso.
- c) Introducción de sustancia u otros elementos no físicos en un medio que provocan que sea seguro o apto para su uso.
- d) Introducción de sustancia u otros elementos físicos en un medio que no provocan que sea seguro o apto para su uso.

4. Indique que aspectos cree usted que se toman en cuenta para clasificar la contaminación. (1)

- a) El tamaño o la forma del contaminante.
- b) La forma o la cantidad del contaminante.
- c) El lugar o la cantidad del contaminante.
- d) Tipo de fuente de donde proviene o por la forma de contaminante que emite.

5. Seleccione la opción más adecuada para describir la problemática ambiental del calentamiento global. (2)

- a) La liberación de gases de efecto invernadero de la atmosfera atrapa el calor del sol al interior del planeta, causando que la temperatura se incremente considerablemente.
- b) La acumulación de gases de efecto invernadero en la atmosfera atrapa el calor del sol al interior del planeta, causando que la temperatura se incremente considerablemente.
- c) La reducción de gases de efecto invernadero en la atmosfera impide que el calor del sol pueda ingresar al planeta, causando que la temperatura descienda considerablemente.
- d) La acumulación de gases de efecto invernadero en la atmosfera impide que el calor del sol pueda ingresar al planeta, causando que la temperatura descienda considerablemente.

6. Elija la opción que a su criterio debe cumplir el sistema de gestión ambiental. (2)

- a) Verificar los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, controlando las causas y los efectos correspondientes.
- b) Verificar los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, regulando las causas y los efectos correspondientes.
- c) Controlar los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, determinando las causas y los efectos correspondientes.
- d) Controla los aspectos de mejoramiento continuo de operaciones y el monitoreo de sus impactos sobre el medio, controlando las causas y los efectos correspondientes.

 <p>INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LUIS ROGERIO GONZÁLEZ</p> <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN</p>	COORDINACIÓN DE CARRERA	PÁGINA 6 de 6
	PLAN E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	VERSIÓN: 1
	CÓDIGO: ISTLRG-CCA-SE-FT-005	VIGENCIA DESDE: 13/09/2021

7. De la siguiente lista de opciones, seleccione la que a sus criterios es la opción adecuada de todos los actores que deben intervenir en los procesos de mitigación de los impactos ambientales. (2)

- a) El estado representando por el ministerio de ambiente, la academia, los empresarios, los transportistas, la asamblea nacional y la sociedad en general.
- b) El estado representado por la asamblea nacional, el ministerio de salud y la sociedad en general.
- c) La sociedad en general representada por la asamblea nacional, el ministerio de ambiente, el gobierno nacional.
- d) La academia, los empresarios y transportistas representados por sus sindicatos, el gobierno y la sociedad en general.

Firma del estudiante: _____

Elaborado por:
Ing. Fernando Arévalo S. DOCENTE
Fecha: 01/06/2022